

Νέα ILDE

Απρίλιο 2021 Νούμερο 1

Οι εταίροι

IIS Luigi di Savoia
(Δευτεροβάθμια Τεχνική Σχολή) –
Ιταλία

USR Abruzzo (Περιφερειακή Αρχή
Εκπαίδευσης του Abruzzo) – Ιταλία

Stiftelsen Kursverksamheten Vid Ua
Universitet – Σουηδία

ΔΗΜΗΤΡΑ Εκπαιδευτική
Συμβουλευτική – Ελλάδα

Die Berater Unternehmensberatung
– Αυστρία

Académie d'Orléans-Tours – Γαλλία

Integrated learning & digital Evaluation

ΣΤΟΧΟΣ

Στην έκθεση με τίτλο "Ψηφιακή εκπαίδευση στο σχολείο στην Ευρώπη", η Ευρυδίκη παρέχει μια ολιστική εικόνα της ευρωπαϊκής κατάστασης όσον αφορά τη χρήση των τεχνολογιών στο σχολείο. Αυτό που προκύπτει από αυτήν είναι ότι στα μισά εκπαιδευτικά συστήματα της Ευρώπης οι ψηφιακές δεξιότητες δεν αξιολογούνται ποτέ μέσω εθνικών εξετάσεων. Οι μόνες εξαιρέσεις είναι η Αυστρία και η Νορβηγία, όπου οι ικανότητες αυτές εξετάζονται κανονικά σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Είναι επίσης σαφές ότι μέχρι στιγμής στην Ευρώπη η αξιολόγηση του αντίκτυπου των ψηφιακών ικανοτήτων είναι μάλλον ποικιλόμορφη και ότι δεν υπάρχει επί του παρόντος κανένα μέσο που να είναι διαθέσιμο στους εκπαιδευτικούς με βάση ένα σύστημα διασφάλισης ποιότητας που να επιτρέπει την κατάλληλη αξιολόγηση. Και επιπλέον μετά από αυτό, δεν είναι γνωστό ποιος είναι ο πραγματικός αντίκτυπος της χρήσης των ψηφιακών διαμεσολαβητών στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των γνωστικών αντικειμένων ιδίως της L1.



Νέα ILDE

Οι λεπτομέρειες του Έργου

Το έργο σκοπεύει να προσδιορίσει την αποτελεσματικότητα της χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών και του ψηφιακού κριτικού αλφαριθμητισμού στον τομέα της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης. Ειδικότερα, θα εστιάσει στην αξιολόγηση του αντίκτυπου των τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνίας στη διδασκαλία της μητρικής γλώσσας (L1) και στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας (L2 - Αγγλικά) στις διάφορες βαθμίδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης. Θα ληφθούν υπόψη τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών-στόχων

Ως εκ τούτου, το έργο θα προωθήσει έναν βαθύ προβληματισμό σχετικά με την εγκυρότητα των εργαλείων για τη μέτρηση των επιπτώσεων της ψηφιακής ανάπτυξης στην κοινωνική ζωή γενικά και στο σχολικό σύστημα, αναζητώντας μηχανισμούς για την αποτελεσματικότερη ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και τη μάθηση. Μετά από μια αρχική φάση μελέτης και έρευνας (ανάλυση εγγράφων που εστιάζουν στην παρούσα κατάσταση, μελέτες περιπτώσεων, ποιοτικές συνεντεύξεις, κ.λπ.), η σύμπραξη θα εργαστεί για τη δημιουργία ενός προγράμματος σπουδών με βάση την ψηφιακή τεχνολογία που θα εστιάζει στα δύο ανθρωπιστικά μαθήματα που αναφέρθηκαν παραπάνω σύμφωνα με ένα μοντέλο QA και ενός προγράμματος σπουδών με βάση τις μη ψηφιακές ικανότητες. Αυτό θα αποτελέσει το πρώτο πνευματικό αποτέλεσμα (ΠΑ1) του έργου.

Πρακτικά εργαλεία βασισμένα στο ΠΑ1 εφαρμογή των μοντέλων QA + L1/L2 DIGCOMP που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές θα συγκεντρωθούν σε μια εργαλειοθήκη η οποία θα θεωρηθεί το δεύτερο πνευματικό αποτέλεσμα (ΠΑ2) του έργου. Επισημαίνοντας ότι το DIGCOMP είναι ένα κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς που προσδιορίζει τις ψηφιακές ικανότητες από την άποψη των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των στάσεων, αυτό που σκοπεύει να κάνει αυτό το έργο είναι να διαμορφώσει τις δεξιότητες στα διάφορα σχολικά επίπεδα δημιουργώντας ένα κάθετο πρόγραμμα σπουδών που ακολουθεί το αναφερόμενο μοντέλο Digcomp.

Κάθε εταίρος θα συντάξει μια έκθεση σχετικά με τις δοκιμές ΠΑ1 και ΠΑ2 στις δικές του χώρες, βάσει της οποίας το FU – Ουψάλα θα εκπονήσει τη συγκριτική έκθεση σχετικά με τις επιπτώσεις και την αποτελεσματικότητα των ΠΑ1 και ΠΑ2 στα συστήματα διασφάλισης ποιότητας των εταίρων. Αφού συγκεντρωθούν τα σχόλια από τους εταίρους και συνεπώς η αναθεώρηση των ΠΑ1 (Savoia - IT) και ΠΑ2 (Die Berater - AU), θα προκύψουν οι τελικές εκδόσεις του ΠΑ1 (ένα σύνολο κατευθυντήριων γραμμών) και ΠΑ2. Μια διεθνής μαθησιακή δραστηριότητα προγραμματίζεται για την κατάρτιση του προσωπικού της εργαλειοθήκης υπό την καθοδήγηση της Die-Berater στην Αυστρία, η οποία θα οδηγήσει τους συμμετέχοντες να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες για την τοπική κατάρτιση στις χώρες τους.

Μια πιλοτική δοκιμή θα είναι το επόμενο κρίσιμο στάδιο που συνίσταται στη σύγκριση των δύο μαθησιακών διαδρομών που εφαρμόζονται σε δύο ομάδες μαθητών στις χώρες εταίρους:

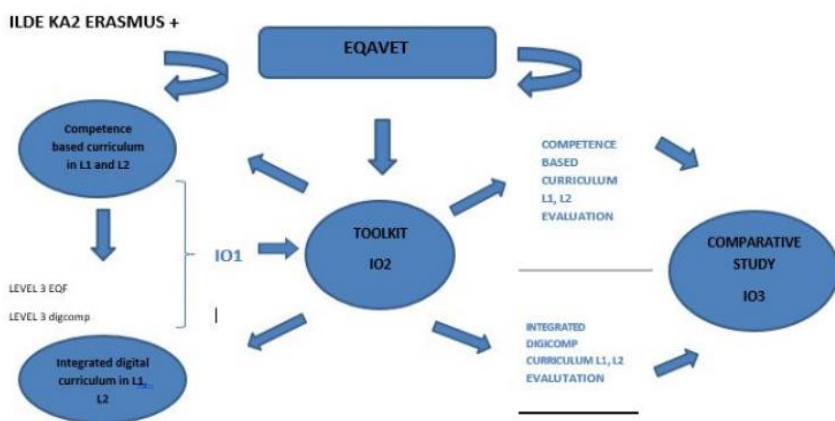
- μια πρώτη ομάδα περίπου 100 μαθητών θα παρακολουθήσει το ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών της ψηφιακής εργαλειοθήκης στους δύο επιλεγμένους κλάδους (ολοκληρωμένα μαθήματα ψηφιακής πληροφορικής)
- μια δεύτερη ομάδα του ίδιου αριθμού μαθητών, αντίθετα, θα ακολουθήσει ένα συνηθισμένο πρόγραμμα σπουδών βασισμένο στις δεξιότητες, χωρίς τη χρήση ψηφιακών εργαλείων (digitero classes).

Το αποτέλεσμα της παραπάνω σύγκρισης θα οδηγήσει στο τρίτο πνευματικό αποτέλεσμα (ΠΑ3).

Το τελικό στάδιο θα αφορά την προώθηση της χρήσης της εργαλειοθήκης στα σχολεία.

Νέα ILDE

Έρευνα και Παραδοτέο 1



Το πρώτο στάδιο του έργου ILDE έχει επηρεαστεί από την πανδημία. Για το λόγο αυτό, ήταν απαραίτητο να τροποποιηθεί η εναρκτήρια συνάντηση που είχε προγραμματιστεί στην Ιταλία (Chieti) και να μετατραπεί σε διαδικτυακή συνάντηση με τους εταίρους. Στη συνέχεια, οι εταίροι επικεντρώθηκαν στη φάση της ανάλυσης, στόχος της οποίας ήταν η αποτύπωση του πραγματικού υπόβαθρου σε σχέση με το σύστημα ΕΕΚ των χωρών εταίρων. Η ανάλυση χωρίζεται σε δύο μέρη: η ανάλυση εγγράφων επικεντρώθηκε στην παρούσα κατάσταση σχετικά με τα εργαλεία, τις διαδικασίες και τη νομοθεσία που χρησιμοποιούνται για τη βελτίωση των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στις χώρες του εταιρικού συστήματος για την επικύρωση και την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο DIGICOMP στις L1 και L2. Το δεύτερο στάδιο αποτελείται από ποιοτικές συνεντεύξεις που απευθύνονται σε καθηγητές ΕΕΚ προκειμένου να διερευνηθούν οι διαδικασίες που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση. Τα εξεταζόμενα στάδια είναι εμπνευσμένα από τον κύκλο EQAVET και ειδικότερα οι ερωτήσεις επικεντρώνονται στο σχεδιασμό, την εφαρμογή, την αξιολόγηση και την αναθεώρηση.

Η σύμπραξη αναπτύσσει τώρα το διανοητικό αποτέλεσμα 1, το οποίο αποτελείται από ένα πρόγραμμα σπουδών βασισμένο στις ικανότητες στην L1 και L2 και ένα πρόγραμμα σπουδών βασισμένο στην ψηφιακή πληροφορική (L1 και L2). Κάθε εταίρος έχει αναπτύξει μια μαθησιακή ενότητα (5 συνολικά) επιλέγοντας μεταξύ διαφορετικών θεμάτων. Ο Die Berater έχει δημιουργήσει μια μαθησιακή μονάδα: "Γνωριμία με τη διαφορετικότητα της ΕΕ μέσω προφίλ χωρών και διαπολιτισμικού διαλόγου" - Folkuniversitet: "Ζώντας σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο" - Di Savoia: "Μια διαδρομή προσανατολισμού στην επικράτεια για τη δημιουργία μιας ιδέας επιχειρηματικότητας" - ΔΗΜΗΤΡΑ: "Αναζητώντας εργασία" - Academie d'Orléans Tour: "Ασφάλεια και προστασία". Όλα τα θέματα που επιλέχθηκαν είναι αρκετά γενικά, ώστε να επιτρέπουν την προσαρμογή σε όλους τους τύπους των δημόσιων και ιδιωτικών ιδρυμάτων Vet. Το αναμενόμενο επίπεδο είναι το επίπεδο 3/4 του EQF.

Εν τω μεταξύ, οι εταίροι δημιουργούν μια εργαλειοθήκη καθώς και ένα ρεπερτόριο διαφορετικών ψηφιακών εργαλείων που θα είναι χρήσιμα στο επόμενο στάδιο: την εφαρμογή του ψηφιακού βιογραφικού σημειώματος με βάση τις ικανότητες.

Ως εκ τούτου, το επόμενο βήμα αφορά την παραγωγή των ψηφιακών μαθησιακών μονάδων, οι οποίες θα είναι έτοιμες μέχρι τα μέσα Μαΐου.