

ILDE NEA



ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ 2020-1-IT01-KA202-008358
ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 24 ΜΗΝΕΣ

Το ILDE έχει ως στόχο

Τον προσδιορισμό της αποτελεσματικότητας της χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών και του ψηφιακού κριτικού γραμματισμού στον τομέα της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης. Ειδικότερα, η εστίαση θα στραφεί στην αξιολόγηση του αντίκτυπου των ΤΠΕ στη διδασκαλία της μητρικής γλώσσας (L1) και της ξένης γλώσσας (L2 - Αγγλικά) σε διάφορες βαθμίδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

Δράσεις 12.2021-10.2022

Τα πιλοτικά του ILDE πραγματοποιήθηκαν από όλους τους εταίρους στην Αυστρία, τη Γαλλία, την Ελλάδα, την Ιταλία και τη Σουηδία προκειμένου να διεξαχθεί η μελέτη για την αποτελεσματικότητα της χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση, κάθε χώρα σχημάτισε τέσσερις ομάδες.

Δύο από αυτές εκπαιδεύτηκαν στην αγγλική γλώσσα, η μία ομάδα χρησιμοποίησε ψηφιακή τεχνολογία, ενώ η άλλη όχι. Η ίδια διαδικασία εφαρμόστηκε στις ομάδες εκμάθησης της μητρικής γλώσσας.

Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι μαθητές σημείωσαν πρόοδο όταν χρησιμοποίησαν ψηφιακές τεχνολογίες και ψηφιακό κριτικό γραμματισμό κατά τη διάρκεια της εκμάθησης της αγγλικής γλώσσας. Επιπλέον, οι μαθητές με χαμηλές επιδόσεις στο εισαγωγικό τεστ σημείωσαν πρόοδο με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, ενώ οι μαθητές, οι οποίοι πέτυχαν καλές βαθμολογίες, δεν παρουσίασαν καμία βελτίωση.

Συγκρίνοντας την αποτελεσματικότητα της χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών και του ψηφιακού κριτικού γραμματισμού στον τομέα της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, τα αποτελέσματα της μελέτης μεταξύ των 333 μαθητών που εξετάστηκαν ήταν: η ομάδα "Ψηφιακά Αγγλικά" σημείωσε πρόοδο στις 4 δεξιότητες, η ομάδα "Μηδενικά Ψηφιακά

Αγγλικά" δεν σημείωσε πρόοδο σε καμία δεξιότητα, η ομάδα "Ψηφιακή μητρική γλώσσα" σημείωσε πρόοδο σε δύο δεξιότητες: ανάγνωση και γραφή, η ομάδα "Ψηφιακή μητρική γλώσσα" δεν σημείωσε πρόοδο στις δύο άλλες δεξιότητες: ομιλία και ακρόαση, η "μηδενική ψηφιακή μητρική γλώσσα" δεν έχει προοδεύσει σε καμία δεξιότητα.

Στις 19 και 20 Σεπτεμβρίου 2022, έλαβε χώρα η τελευταία συνάντηση εταιρών στην Ουψάλα της Σουηδίας.

Βασικά Σημεία

Οι εταιρείες συζήτησαν τα αποτελέσματα της έρευνας (δεδομένα, σφάλματα κ.λπ.) και επισήμαναν τα σημαντικότερα. Η σύμπραξη συμφώνησε στην ανάγκη ανάπτυξης ερωτηματολογίων για την παρακολούθηση της ποιότητας και τη μελέτη επιπτώσεων. Το επόμενο βήμα για την ανάπτυξη της παρουσίασης του IO3 συμφωνήθηκε να παρουσιαστούν τρόποι με τους οποίους μπορούν να μεταφερθούν τα αποτελέσματα του έργου στην καθημερινή σχολική πρακτική.

Συνέχιση του έργου

- Έκδοση των IO.
- Εκπαίδευση από τους εκπαιδευτικούς των πιλοτικών σε άλλους εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για το μοντέλο ILDE.
- Συνέχιση της πιλοτικής εφαρμογής με μεγαλύτερο δείγμα και για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα.